

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - ESTUDO DO MEIO - 1º Ciclo

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO		
	Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
<p><b>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos.</b></p> <p>Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito da componente curricular de Estudo do Meio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedade</li> <li>Natureza</li> <li>Tecnologia</li> <li>Sociedade / Natureza/ Tecnologia</li> </ul>	<p>Revela dificuldade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da componente do currículo de Estudo do Meio.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da componente do currículo de Estudo do Meio.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da componente do currículo de Estudo do Meio.</p>
<p><b>Aplicação de conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Selecionar e organizar informação.</li> <li>-Descrever.</li> <li>-Classificar.</li> <li>-Comunicar oralmente e por escrito.</li> <li>-Relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações.</li> <li>-Desenvolver atividade laboratorial / experimental.</li> <li>-Assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde.</li> <li>-Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico para a melhoria da qualidade de vida.</li> </ul>	<p><b>Revela dificuldade:</b></p> <p>Na seleção e organização de informação. Na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita. No estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações. No desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental. No desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde. No reconhecimento do contributo da ciência para o progresso tecnológico para a melhoria da qualidade de vida.</p>	<p><b>Revela alguma facilidade:</b></p> <p>Na seleção e organização de informação. Na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita. No estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações. No desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental. No desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde. No reconhecimento do contributo da ciência para o progresso tecnológico para a melhoria da qualidade de vida.</p>	<p><b>Revela facilidade:</b></p> <p>Na seleção e organização de informação. Na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita. No estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações. No desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental. No desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde. No reconhecimento do contributo da ciência para o progresso tecnológico para a melhoria da qualidade de vida.</p>

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: **A** - Linguagens e textos / **B** - Informação e comunicação / **C** - Raciocínio e resolução de problemas / **D** - Pensamento crítico e criativo / **E** - Relacionamento interpessoal / **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia / **G** - Bem-estar, saúde e ambiente / **H** - Sensibilidade estética e artística / **I** - Saber científico, técnico e tecnológico / **J** - Consciência e Domínio do Corpo.