

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - EMRC 2º ciclo

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
Conhecimento e Compreensão	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>Revela dificuldade na compreensão da informação do conhecimento histórico/religioso.</p> <p>Revela dificuldade no conhecimento de fontes histórico/religiosas de natureza diversa.</p>	<p>Revela alguma facilidade na compreensão da informação do conhecimento histórico/religioso.</p> <p>Revela alguma facilidade no conhecimento de fontes histórico/religiosas de natureza diversa.</p>	<p>Revela facilidade na compreensão da informação do conhecimento histórico/religioso.</p> <p>Revela facilidade no conhecimento de fontes histórico/religiosas de natureza diversa.</p>
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p>Revela dificuldade no conhecimento referente a locais ou a fenómenos histórico/religiosos, a representações artísticas, e à utilização da informação cultural.</p> <p>Revela dificuldade na compreensão da importância dos patrimónios, histórico/religioso e cultural, em diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela dificuldade na compreensão da importância: da diversidade; do respeito pelos direitos humanos e; da promoção da justiça e da igualdade.</p>	<p>Revela alguma facilidade no conhecimento referente a locais ou a fenómenos histórico/religiosos, a representações artísticas, e à utilização da informação cultural.</p> <p>Revela alguma facilidade na compreensão da importância dos patrimónios, histórico/religioso e cultural, em diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela alguma facilidade na compreensão da importância: da diversidade; do respeito pelos direitos humanos e; da promoção da justiça e da igualdade.</p>	<p>Revela facilidade no conhecimento referente a locais ou a fenómenos histórico/religiosos, a representações artísticas, e à utilização da informação cultural.</p> <p>Revela facilidade na compreensão da importância dos patrimónios, histórico/religioso e cultural, em diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela facilidade na compreensão da importância: da diversidade; do respeito pelos direitos humanos e; da promoção da justiça e da igualdade.</p>
	ÉTICA CRISTÃ	<p>Revela dificuldade na perceção do respeito pela diferença e na valorização da diversidade.</p> <p>Revela dificuldade nos conhecimentos referentes aos direitos humanos, à diversidade, à interculturalidade, à justiça e à igualdade.</p>	<p>Revela alguma facilidade a perceção do respeito pela diferença e valoriza a diversidade.</p> <p>Revela alguma facilidade nos conhecimentos referentes aos direitos humanos, à diversidade, à interculturalidade, à justiça e à igualdade.</p>	<p>Revela facilidade a perceção do respeito pela diferença e valoriza a diversidade.</p> <p>Revela facilidade nos conhecimentos referentes aos direitos humanos, à diversidade, à interculturalidade, à justiça e à igualdade.</p>

Aplicação de Conhecimento	EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	Revela dificuldade na utilização de fontes e na produção do conhecimento histórico/religioso.	Revela alguma facilidade na utilização de fontes e na produção do conhecimento histórico/religioso.	Revela facilidade na utilização de fontes e na produção do conhecimento histórico/religioso.
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p>Revela dificuldade na aplicação do conhecimento de locais ou de fenómenos histórico/religiosos em representações artísticas.</p> <p>Revela dificuldade na aplicação do conhecimento sobre a importância dos patrimónios histórico/religioso e cultural, a diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela dificuldade na aplicação do conhecimento referente à importância: da diversidade; do respeito pelos direitos humanos e; da promoção da justiça e da igualdade.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação do conhecimento de locais ou de fenómenos histórico/religiosos em representações artísticas.</p> <p>Revela alguma facilidade na aplicação do conhecimento sobre a importância dos patrimónios histórico/religioso e cultural, a diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela alguma facilidade na aplicação do conhecimento referente à importância: da diversidade; do respeito pelos direitos humanos e; da promoção da justiça e da igualdade.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação do conhecimento de locais ou de fenómenos histórico/religiosos em representações artísticas.</p> <p>Revela facilidade na aplicação do conhecimento sobre a importância dos patrimónios histórico/religioso e cultural, a diferentes escalas espaciais.</p> <p>Revela facilidade na aplicação do conhecimento referente à importância: da diversidade; do respeito pelos direitos humanos e; da promoção da justiça e da igualdade.</p>
	ÉTICA CRISTÃ	<p>Revela dificuldade na promoção do respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</p> <p>Revela dificuldade na valorização da dignidade humana e nos direitos humanos.</p> <p>Revela dificuldade na promoção da diversidade, da interculturalidade, dos direitos à justiça e, à igualdade.</p>	<p>Revela alguma facilidade na promoção do respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</p> <p>Revela alguma facilidade na valorização da dignidade humana e nos direitos humanos.</p> <p>Revela alguma facilidade na promoção da diversidade, da interculturalidade, dos direitos à justiça e, à igualdade.</p>	<p>Revela facilidade na promoção do respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</p> <p>Revela facilidade na valorização da dignidade humana e nos direitos humanos.</p> <p>Revela facilidade na promoção da diversidade, da interculturalidade, dos direitos à justiça e, à igualdade.</p>

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.