

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - MATEMÁTICA - 1º Ciclo

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO		
	Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
<p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos</p> <p>Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: <u>números, geometria e medida, Dados e Probabilidades, Álgebra.</u></p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados: <u>números, geometria e medida, Dados e Probabilidades, Álgebra.</u></p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados: <u>números, geometria e medida, Dados e Probabilidades, Álgebra.</u></p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados: <u>números, geometria e medida, Dados e Probabilidades, Álgebra.</u></p>
<p>Aplicação de conhecimentos</p> <p>CAPACIDADES MATEMÁTICAS RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p><i>Processo; estratégia; raciocínio: conjectura, generalização, classificação, justificação; pensamento computacional: abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmia, depuração.</i></p> <p>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</p> <p><i>Expressão e discussão de ideias, representações matemáticas, conexões entre representações, linguagem simbólica matemática, Conexões matemáticas (internas e externas), modelos matemáticos.</i></p>	<p>Revela dificuldade:</p> <p>Na resolução de problemas, análise estratégias variadas de resolução, e apreciação/avaliação dos resultados obtidos.</p> <p>Na elaboração de processos de raciocínios, reconhecimento, discussão e crítica de explicações e justificações.</p> <p>Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>	<p>Revela alguma facilidade:</p> <p>Na resolução de problemas, análise estratégias variadas de resolução, e apreciação/avaliação dos resultados obtidos.</p> <p>Na elaboração de processos de raciocínios, reconhecimento, discussão e crítica de explicações e justificações.</p> <p>Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>	<p>Revela facilidade:</p> <p>Na resolução de problemas, análise estratégias variadas de resolução, e apreciação/avaliação dos resultados obtidos.</p> <p>Na elaboração de processos de raciocínios, reconhecimento, discussão e crítica de explicações e justificações.</p> <p>Na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p>

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.