

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 2.º ciclo\*

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão  50%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios / temas trabalhados</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios / temas trabalhados</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios / temas trabalhados</p>	<p>.Conhecimento e compreensão de conteúdos linguísticos necessários à aplicação de conhecimento nos domínios trabalhados: <b>Léxico:</b> Apropriar-se de novos itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas previstas. <b>Gramática:</b> Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do inglês; Sistematizar as regras de utilização das classes gramaticais. <b>Oralidade</b> - Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. <b>Escrita:</b> Compreender textos simples com vocabulário limitado; Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. <b>Intercultural:</b> Reconhecer realidades interculturais distintas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Registos episódicos/Incidentes críticos</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos</li> <li>- Dramatizações</li> <li>- Análise de textos</li> <li>- Leituras dramatizadas.</li> <li>- Fichas de resolução de exercícios</li> <li>- Redação de textos</li> <li>- Interpretação de imagens</li> <li>- Produção de vídeo</li> <li>- Gravações áudio</li> <li>- Execução de um esquema, de um projeto, ....</li> <li>- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada; escolha múltipla)</li> <li>- Testes em duas fases</li> <li>- Testes em pares</li> <li>- Atividades de pesquisa</li> <li>- Portefólio ou Diário de aprendizagem</li> <li>- Participação nos fóruns</li> <li>- Participação em chats</li> </ul>
	<p>Aplicação de conhecimento 50%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p><b>.Interação oral:</b> Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>; Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. <b>Produção oral:</b> Falar sobre os temas explorados; Descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (Re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples; <b>.Interação escrita:</b> Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples; Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Redigir e responder com frases curtas; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. <b>Produção escrita:</b> Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples. <b>Intercultural:</b> Responder sobre realidades interculturais distintas.</p>	

\* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://aveazeitao.pt/>