

**PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS - CIÊNCIAS NATURAIS (3.º ciclo)**

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores				
	Insuficiente	...	Suficiente	...	Bom/Muito Bom
<p><b>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos - 50%</b></p> <p>7.º - Terra em transformação 8.º - Terra, um planeta com vida - Sustentabilidade na Terra 9.º - Viver melhor na Terra</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais.</p>		<p>Revela alguma facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais.</p>		<p>Revela facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais.</p>
<p><b>Aplicação de conhecimentos - 50%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>selecionar e organizar informação</li> <li>demonstrar capacidade para resolver problemas</li> <li>descrever e classificar entidades e processos</li> <li>comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta</li> <li>relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações</li> <li>desenvolver atividade laboratorial/experimental</li> <li>assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde</li> <li>construir, usar, discutir e avaliar modelos científicos</li> <li>integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais</li> </ul>	<p>Revela dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na seleção e organização de informação;</li> <li>na resolução de problemas;</li> <li>na descrição e classificação de entidades ou processos;</li> <li>na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta;</li> <li>no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações;</li> <li>no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental</li> <li>no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde;</li> <li>na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais.</li> </ul>		<p>Revela alguma facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na seleção e organização de informação;</li> <li>na resolução de problemas;</li> <li>na descrição e classificação de entidades ou processos;</li> <li>na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta;</li> <li>no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações;</li> <li>no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental</li> <li>no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde;</li> <li>na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais.</li> </ul>		<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na seleção e organização de informação;</li> <li>na resolução de problemas;</li> <li>na descrição e classificação de entidades ou processos;</li> <li>na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta;</li> <li>no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações;</li> <li>no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental</li> <li>no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde;</li> <li>na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais.</li> </ul>