

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CIÊNCIAS NATURAIS 2.º ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Ciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais</p> <p><i>5.º ano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres suportes de vida</i> - <i>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</i> - <i>Unidade na diversidade de seres vivos</i> <p><i>6.º ano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Processos vitais comuns aos seres vivos</i> - <i>Agressões do meio e integridade do organismo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Relatórios. - Análise de textos. - Fichas de resolução de exercícios. - Redação de textos. - Produção de vídeos. - Realização de trabalhos práticos e de experiências científicas. - Execução de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Testes em duas fases. - Testes em pares. - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Participação nos fóruns. - Participação em chats.
	<p>Aplicação de conhecimentos</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selecionar e organizar informação • demonstrar capacidade para resolver problemas • descrever e classificar entidades e processos • comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta • relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações • desenvolver atividade laboratorial/experimental • assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde • construir, usar, discutir e avaliar modelos científicos • integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais 	

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>