

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS - CIÊNCIAS NATURAIS (2.º ciclo)

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores				
	Insuficiente	...	Suficiente	...	Bom/Muito Bom
<p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos - 50%</p> <p>5.º ano - A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES - DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO - UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</p> <p>6.º ano - PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS - AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais.</p>		<p>Revela alguma facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais.</p>		<p>Revela facilidade na aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de ciências naturais.</p>
<p>Aplicação de conhecimentos - 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • selecionar e organizar informação • demonstrar capacidade para resolver problemas • descrever e classificar entidades e processos • comunicar oralmente e por escrito utilizando linguagem científica correta • relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações • desenvolver atividade laboratorial/experimental • assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde • construir, usar, discutir e avaliar modelos científicos • integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais 	<p>Revela dificuldade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental - no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais. 		<p>Revela alguma facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental - no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais. 		<p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na seleção e organização de informação; - na resolução de problemas; - na descrição e classificação de entidades ou processos; - na comunicação oral e escrita, utilizando linguagem científica correta; - no estabelecimento de relações entre conhecimentos e sua aplicação em novas situações; - no desenvolvimento de atividade laboratorial/experimental - no desenvolvimento de atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a defesa da saúde; - na integração de saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais.