

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA 2.º e 3.º CICLOS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciócio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	<b>Conhecimento e compreensão</b>  <b>50%</b>	Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos relacionados com os temas trabalhados.	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos relacionados com os temas trabalhados.	Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relacionados com os temas trabalhados.	<b>Conhecimento e compreensão:</b>  Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relacionados com os temas organizadores da disciplina de matemática  NÚMEROS GEOMETRIA E MEDIDA DADOS E PROBABILIDADES ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Registos episódicos/Incidentes críticos.</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos.</li> <li>- Debates.</li> <li>- Relatórios.</li> <li>- Análise de textos.</li> <li>- Fichas de resolução de exercícios.</li> <li>- Redação de textos.</li> <li>- Produção de vídeos.</li> <li>- Execução de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, ....</li> <li>- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada).</li> <li>- Testes em duas fases.</li> <li>- Testes em pares.</li> <li>- Atividades de pesquisa.</li> <li>- Participação nos fóruns.</li> <li>- Participação em chats.</li> </ul>
	<b>Aplicação de conhecimentos</b>  <b>50%</b>	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos	<b>Aplicação de conceitos e procedimentos:</b>  <b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</b>  <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> <b>Processo; estratégia; raciocínio:</b> conjetura, generalização, classificação, justificação; <b>pensamento computacional:</b> abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmia, depuração; <b>conexões; modelos matemáticos.</b>  <b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</b> <b>Expressão e discussão de ideias, representações matemáticas, conexões entre representações, linguagem simbólica e natural.</b>	

\* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>