

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS - MATEMÁTICA (2.º e 3.º ciclos)

| DOMÍNIOS   | NÍVEIS DE DESEMPENHO - descritores específicos  |     |   |     |   |
|--|---|-----|---|-----|---|
|  | Insuficiente  | ... | Suficiente  | ... | Bom/Muito Bom   |
| <p><b>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos - 50%</b></p> <p>Domínio de conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas matemáticos: <u>números, geometria e medida, álgebra, dados e probabilidades.</u>)</p>  | <p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos sobre os temas matemáticos trabalhados: <u>números, geometria e medida, álgebra, dados e probabilidades.</u></p>   |     | <p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos sobre os temas matemáticos trabalhados: <u>números, geometria e medida, álgebra, dados e probabilidades.</u></p>   |     | <p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos sobre os temas matemáticos trabalhados: <u>números, geometria e medida, álgebra, dados e probabilidades.</u></p>  |
| <p><b>Aplicação de conhecimentos - 50%</b></p> <p><b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b><br/> <b>Processo; estratégia; raciocínio:</b> conjetura, generalização, classificação, justificação; <b>pensamento computacional:</b> abstração, decomposição, reconhecimento de padrões, algoritmia, depuração; <b>conexões; modelos matemáticos.</b></p> <p><b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</b><br/> <b>Expressão e discussão de ideias, representações matemáticas, conexões entre representações, linguagem simbólica e natural.</b></p> | <p>Revela dificuldade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na resolução de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.</li> <li>- na elaboração de processos de raciocínio, discussão e crítica de explicações e justificações.</li> <li>- na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> </ul> |     | <p>Revela alguma facilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na resolução de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.</li> <li>- na elaboração de processos de raciocínio, discussão e crítica de explicações e justificações.</li> <li>- na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> </ul> |     | <p>Revela facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na resolução de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.</li> <li>- na elaboração de processos de raciocínio, discussão e crítica de explicações e justificações.</li> <li>- na comunicação em linguagem simbólica ou natural, oralmente e por escrito, para descrever e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.</li> </ul> |