

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS - HGP 2º ciclo

DOMÍNIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO		
		Insuficiente	Suficiente	Bom / Muito Bom
Conhecimento e Compreensão	Fontes históricas	Revela dificuldade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância.	Revela alguma facilidade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância.	Revela facilidade no conhecimento das diversas fontes históricas e na compreensão da sua importância.
	<u>Compreensão histórica</u> (Temporalidade- Espacialidade- Contextualização)	Revela dificuldade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela dificuldade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela dificuldade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela dificuldade em compreender a importância humanista da diversidade, do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade.	Revela alguma facilidade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela alguma facilidade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela alguma facilidade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela alguma facilidade em compreender a importância humanista da diversidade, do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade.	Revela facilidade no conhecimento de referentes geográficos e unidades de tempo histórico. Revela facilidade no conhecimento de conceitos operatórios e metodológicos da História e na compreensão das relações de causalidade e consequência. Revela facilidade em compreender a importância do património histórico e cultural regional e local. Revela facilidade em compreender a importância humanista da diversidade, do respeito dos direitos humanos e da promoção da justiça e da igualdade.
	Comunicação em História	Revela dificuldade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela dificuldade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação.	Revela alguma facilidade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela alguma facilidade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação.	Revela facilidade no conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Revela facilidade no conhecimento e compreensão das regras da argumentação.

Aplicação de Conhecimento	Fontes Históricas	Revela dificuldade na utilização de fontes históricas de natureza diversa	Revela alguma facilidade na utilização de fontes históricas de natureza diversa.	Revela facilidade na utilização de fontes históricas de natureza diversa.
	<u>Compreensão histórica</u> (Temporalidade- Espacialidade- Contextualização)	<p>Revela dificuldade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico, não relacionando a organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.</p> <p>Revela dificuldade na localização de locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas e na utilização de diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.</p> <p>Revela dificuldade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História, não estabelecendo relações de causalidade e consequência.</p> <p>Revela dificuldade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, não valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.</p> <p>Revela dificuldade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.</p>	<p>Revela alguma facilidade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico e no relacionamento da organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.</p> <p>Revela alguma facilidade na localização de locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas e na utilização de diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.</p> <p>Revela alguma facilidade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História e no estabelecimento de relações de causalidade e consequência.</p> <p>Revela alguma facilidade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.</p> <p>Revela alguma facilidade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.</p>	<p>Revela facilidade na utilização de referentes e unidades de tempo histórico e no relacionamento da organização do espaço com os elementos humanos em diferentes épocas.</p> <p>Revela facilidade na localização de locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas e na utilização de diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.</p> <p>Revela facilidade na utilização de conceitos operatórios e metodológicos da História e no estabelecimento de relações de causalidade e consequência.</p> <p>Revela facilidade em relacionar as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.</p> <p>Revela facilidade no respeito pela diferença e na valorização da diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade.</p>
	Comunicação em História	Revela dificuldade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela dificuldade em argumentar com espírito crítico.	Revela alguma facilidade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela alguma facilidade em argumentar com espírito crítico.	Revela facilidade na utilização do vocabulário específico quer por escrito quer oralmente. Revela facilidade em argumentar com espírito crítico.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno a trabalhar em todos os domínios: A - Linguagens e textos / B - Informação e comunicação / C - Raciocínio e resolução de problemas / D - Pensamento crítico e criativo / E - Relacionamento interpessoal / F - Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar, saúde e ambiente / H - Sensibilidade estética e artística / I - Saber científico, técnico e tecnológico / J - Consciência e Domínio do Corpo.