

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º CEB

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão 40%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos Aquisição de conhecimento relativos aos blocos: Perícias e manipulações Deslocamentos e equilíbrios Jogos</p> <p>3º e 4º anos Aquisição de conhecimento relativos aos blocos: - Ginástica - Atividades de Exploração da Natureza, - Percursos na Natureza ou Natação.</p>	<p>- Listas de verificação. - Registos episódicos / Incidentes críticos. (positivo/negativo) - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Exercícios práticos em grupo, pares ou individual - Atividades de pesquisa. - Participação em chats.</p>
	<p>Aplicação de conhecimentos 60%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos</p>	<p>Aplicação de conhecimentos - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. - Cooperar com os companheiros nos jogos e exercícios. - Participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.</p>	

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>

Nota: Em situação de aulas síncronas a ponderação dos critérios de avaliação passará a ser a seguinte: Conhecimento e compreensão: **50 %** e Aplicação de conhecimentos: **50%**