

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS 1º Ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios / temas trabalhados</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos domínios / temas trabalhados</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos domínios / temas trabalhados</p>	<p>Conhecimento e compreensão de conteúdos linguísticos necessários à aplicação de conhecimento nos domínios trabalhados: <b>Léxico:</b> Conhecer e compreender novos itens lexicais com base nas áreas temáticas previstas. <b>Gramática:</b> Conhecer e compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. <b>Oralidade:</b> Compreender sons, entoações e ritmos da língua; Compreender palavras, expressões e frases simples, comunicadas de forma clara e pausada; Acompanhar a sequência de histórias conhecidas com apoio visual ou audiovisual; Identificar ritmos, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. <b>Escrita:</b> Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; Desenvolver a literacia, conhecendo o alfabeto e compreendendo histórias ilustradas; Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio. <b>Intercultural:</b> Reconhecer realidades interculturais distintas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação</li> <li>- Registos episódicos/Incidentes críticos</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos: <i>Show &amp; Tell</i></li> <li>- Dramatizações</li> <li>- Leituras dramatizadas.</li> <li>- Fichas de resolução de exercícios</li> <li>- Redação de pequenos textos</li> <li>- Interpretação de imagens</li> <li>- Produção de vídeo</li> <li>- Gravações áudio</li> <li>- Execução de um esquema, de um projeto, ....</li> <li>- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada; escolha múltipla)</li> <li>- Testes em duas fases</li> <li>- Testes em pares</li> <li>- Atividades de pesquisa</li> <li>- Portefólio ou Diário de aprendizagem</li> <li>- Participação nos fóruns</li> <li>- Participação em chats</li> </ul>
	<p>Aplicação de conhecimento</p> <p>50%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos na resolução de problemas.</p>	<p><b>Interação oral:</b> Expressar-se de forma adequada em diferentes contextos; Perguntar e responder sobre preferências pessoais e sobre temas previamente apresentados; Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente organizadas. <b>Produção oral:</b> Produzir sons, entoações e ritmos da língua; Comunicar informação pessoal elementar; Expressar-se com vocabulário simples em situações previamente organizadas. <b>Interação escrita:</b> Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples com informação pessoal; Responder a um e-mail, chat ou mensagem de forma muito simples; Responder sobre si próprio, as suas preferências pessoais e sobre temas apresentados, utilizando frases curtas. <b>Produção escrita:</b> Utilizar palavras conhecidas associadas a imagens; Preencher espaços lacunares, em frases e textos muito simples, com palavras dadas; Produzir textos muito simples sobre si próprio e as suas preferências. <b>Intercultural:</b> Responder sobre realidades interculturais distintas.</p>	

\* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>