

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ESTUDO DO MEIO - 1.º CEB**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.	Conhecimento e compreensão  <b>60%</b>	Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas trabalhados.	Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas trabalhados.	Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas trabalhados.	<b>Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de Estudo do Meio.</b>  - Sociedade - Natureza - Tecnologia - Sociedade / Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Registos episódicos/Incidentes críticos.</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos.</li> <li>- Debates.</li> <li>- Relatórios.</li> <li>- Análise de textos.</li> <li>- Fichas de resolução de exercícios.</li> <li>- Redação de textos.</li> <li>- Produção de vídeos.</li> <li>- Realização de experiências científicas.</li> <li>- Execução de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, ....</li> <li>- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada).</li> <li>- Testes em duas fases.</li> <li>- Testes em pares.</li> <li>- Atividades de pesquisa.</li> <li>- Portefólio ou Diário de aprendizagem.</li> </ul>
	Aplicação de conhecimentos  <b>40%</b>	Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.	<b>Aplicação de conceitos e procedimentos:</b> - selecionar e organizar informação  - descrever - classificar - comunicar oralmente e por escrito - relacionar conhecimentos e aplicá-los em novas situações - desenvolver atividade laboratorial / experimental - assumir atitudes e valores que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e a saúde. - Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico para a melhoria da qualidade de vida.	

\* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>