

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS - 3.º e 4.º ANOS - 1.º CEB

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM DESCRITORES DE DESEMPENHO			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciócio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e compreensão 3.º e 4.º Anos 50%</p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados..</p>	<p>Conhecimento e compreensão de conteúdos linguísticos e literários necessários à aplicação de conhecimento nos domínios trabalhados. Oralidade Selecionar informação relevante, organizar a informação e controlar a produção discursiva. Leitura Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Escrita Desenvolver e consolidar o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; sinais gráficos; sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita. Tomar consciência da existência de diferentes modos de organizar um texto, tendo em conta finalidades como narrar, descrever, informar. Educação literária Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos. Gramática Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português; sistematizar as regras de utilização das classes gramaticais; reconhecer as propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de verificação. - Registos episódicos/Incidentes críticos. - Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos. - Debates. - Análise de textos. - Leituras dramatizadas. - Fichas de resolução de exercícios. - Redação de textos. - Realização de uma experiência científica. - Execução de uma música, de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, - Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada). - Testes em duas fases. - Testes em pares. - Atividades de pesquisa. - Portefólio ou Diário de aprendizagem. - Participação em chats. - Participação em fóruns.
	<p>Aplicação de conhecimentos 3.º e 4.º Anos 50%</p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos</p>	<p>Aplicação de conhecimentos Oralidade Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, participar em atividades de expressão oral orientada, e realizar exposições breves, a partir de planificação. Leitura Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos, identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto e exprimir uma</p>	

					<p>opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</p> <p>Escrita Utilizar processos de planificação, textualização e revisão para redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.</p> <p>Educação literária Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo. Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos e antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>