

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS 1.º e 2.º Anos - 1.º CEB

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PERFIL DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM			DOMÍNIOS TRANSVERSAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		Insuficiente	Suficiente	Bom/Muito Bom		
<p>A- Linguagem e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber científico, técnico e tecnológico. J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>Conhecimento e compreensão</b> 1.º e 2.º Anos <b>60%</b></p>	<p>Revela dificuldade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela alguma facilidade na aquisição de conhecimento e na compreensão de conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p>Revela facilidade na aquisição de conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos temas/domínios trabalhados.</p>	<p><b>Conhecimento e compreensão de conteúdos linguísticos e literários necessários à aplicação de conhecimento nos domínios trabalhados:</b></p> <p><b>Oralidade</b> - Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades; - Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.</p> <p><b>Leitura</b> - Identificar as letras do alfabeto e ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas. - Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas.</p> <p><b>Escrita</b> - Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas e identificar e referir informação essencial no texto.</p> <p><b>Educação literária</b> - Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular. Ler narrativas e poemas.</p> <p><b>Gramática</b> - Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português; sistematizar as regras de utilização das classes gramaticais; reconhecer as propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Registos episódicos/Incidentes críticos.</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos escritos ou práticos.</li> <li>- Debates.</li> <li>- Análise de textos.</li> <li>- Leituras dramatizadas.</li> <li>- Fichas de resolução de exercícios.</li> <li>- Redação de textos.</li> <li>- Realização de uma experiência científica.</li> <li>- Execução de uma música, de um desenho, de um gráfico, de um esquema, de um projeto, ....</li> <li>- Questionários (com perguntas de desenvolvimento ou respostas abertas; perguntas de seleção ou resposta fechada).</li> <li>- Testes em duas fases.</li> <li>- Testes em pares.</li> <li>- Atividades de pesquisa.</li> <li>- Portefólio ou Diário de aprendizagem.</li> <li>- Participação em chats.</li> </ul>

	<p><b>Aplicação de conhecimentos 1.º e 2.º Anos 40%</b></p>	<p>Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos e procedimentos</p>	<p>Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos.</p>	<p>Revela facilidade na aplicação de conhecimentos e procedimentos</p>	<p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li> <li>- Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.</li> <li>- Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <p>-Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades. Identificar e referir o essencial de textos lidos.</p> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.</li> <li>- Escrever textos curtos e proceder à revisão.</li> </ul> <p><b>Educação literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.</li> <li>- Manifestar preferências, de entre textos lidos e selecionar livros para leitura pessoal.</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

\* Os domínios e temas/aprendizagens essenciais podem ser consultados na página eletrónica do agrupamento: <https://avezeitao.pt/>